



ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PELAKSANAAN PENILAIAN AUTENTIK KURIKULUM 2013 PADA PEMBELAJARAN TEMATIK SD GUGUS MARKISA KOTA BANDA ACEH

ABSTRACT

ABSTRAK

Nurmutiya. 2017. Pelaksanaan Penilaian Autentik Kurikulum 2013 pada Pembelajaran Tematik SD Gugus Markisa Kota Banda Aceh. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Syiah Kuala. Pembimbing:

(1) Dra. Nurhaidah, M.Pd., (2) Drs. M. Yamin, M.Ed

Kata kunci: Penilaian Autentik, Kurikulum 2013, Pembelajaran Tematik
Dalam pengembangan penilaian pembelajaran tematik kurikulum 2013, penilaian hasil belajar peserta didik yang dituntut dalam kurikulum 2013 adalah penilaian autentik. Penelitian ini akan mengangkat pelaksanaan penilaian autentik kurikulum 2013 pada pembelajaran tematik SD Gugus Markisa Kota Banda Aceh. Secara khusus penelitian ini bertujuan (1) mengetahui pemahaman guru mengenai penilaian autentik dalam pembelajaran tematik berdasarkan kurikulum 2013 SD Gugus Markisa Kota Banda Aceh, (2) menggambarkan pelaksanaan penilaian autentik kurikulum 2013 pada pembelajaran tematik berdasarkan kurikulum 2013 SD Gugus Markisa Kota Banda Aceh. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian ini adalah seluruh guru kelas I dan kelas IV di Gugus Markisa Kota Banda Aceh yang berjumlah 12 orang. Alasan peneliti mengambil subyek tersebut karena guru tersebut paling mengetahui tentang penilaian autentik dikarenakan sering mengikuti pelatihan, sehingga memiliki kualitas informasi yang dibutuhkan oleh peneliti, serta kondisi subjek dapat mewakili karakteristik dari objek yang akan diteliti. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Data penelitian dianalisis dengan reduksi data, display data dan penarikan kesimpulan. Hasil menunjukkan (1) pemahaman guru mengenai penilaian autentik sudah baik dapat dilihat dari perbedaan pendapat dari pengertian, bentuk penilaian, teknik dan instrumen penilaian autentik. (2) guru melaksanakan penilaian autentik dalam pembelajaran tematik yang mencakup penilaian kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Penilaian kompetensi sikap dilaksanakan melalui teknik observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya dan penilaian jurnal. Penilaian kompetensi pengetahuan dilaksanakan melalui teknik tes tertulis, tes lisan, dan penugasan. Penilaian kompetensi keterampilan dilaksanakan melalui teknik penilaian unjuk kerja, penilaian proyek dan penilaian portofolio